FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea „Petre Andrei" din Iaşi***
1.2 Facultatea	***Drept, Economie, Ştiinţe Politice şi Administrative***
1.3 Departamentul	***Ştiinţe Economice***
1.4 Domeniul de studii	***Finanţe***
1.5 Ciclul de studii	***Licenţă***
1.6 Programul de studii / Calificarea	***Finanţe şi Bănci***

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				***Economie europeană***			
2.2 Titularul activităţilor de curs				*Conf. univ. dr.* ***Iuliana Marina MALANCA***			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				*Conf. univ. dr.* ***Iuliana Marina MALANCA***			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare*	**E.**	2.7 Regimul disciplinei**	**OB.**

* Examen / Colocviu / Proiect
** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităţilor disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/~~laborator~~	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/~~laborator~~	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs şi seminar / lucrări / practică de specialitate*					**28**
3.7.2. Examinări*					**2**
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie şi notiţe					13
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					13
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					17
3.7.6. Consultaţii					2
3.8 Total ore studiu individual**					**45**
3.9 Total ore pe semestru***					**75**
3.10 Numărul de credite					**3**

* Activităţile din categoriile 3.7.1. şi 3.7.2. fac parte din orele didactice.
** Orele de studiu individual cuprind activităţile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. şi 3.7.6.
Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puţin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.
*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulţirea numărului de credite alocat disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiţii (unde este cazul)

4.1 De curriculum	Macroeconomie
4.2 De rezultate ale învăţării	Nu este cazul

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară fizic și online
5.2. de desfăşurare a seminarului	• Prelegerile se desfășoară în sistem fizic, utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat și online, folosindu-se fișiere de lucru elaborate în Word, Excel sau PowerPoint

6. Obiectivul general al disciplinei

Asimilarea limbajului, teoriilor şi metodelor de cercetare din domeniul specific Economiei Europene și înțelegerea funcționării entităților și macrodecidenților din cadrul Uniunii Europene.

7. Rezultatele învățării

Cunoştinţe	• Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe consistente despre conceptele și teoriile integrării economice, despre structura instituțională a Uniunii Europene, înțelege și explică mecanismele de codecizie și procedurile legislative ale UE. • Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea relațiilor economice internaționale ale UE și a rolului UE în guvernanța economică globală. • Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate despre reglementările europene și modul în care acestea influențează statele membre. • Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe aprofundate privind rolul și impactul politicilor economice în dezvoltarea sustenabilă a economiilor naționale și globale, precum li și a interacțiunii dintre politicile economice și schimbările demografice, tehnologice sau de mediu.
Aptitudini	• Studentul/Absolventul analizează etapele integrării europene și aplică metode analitice și modele de evaluare a eficienței proceselor și structurilor decizionale ale UE. • Studentul/Absolventul evaluează critic impactul politicilor europene asupra Pieței Unice Europene și asupra altor economii • Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de analiză a factorilor care influențează performanța economică a Uniunii Europene. • Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate de a evalua impactul politicilor economice pe termen lung în contextul provocărilor globale.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/Absolventul activează o gândire critică demonstrând capacitatea de a formula recomandări bazate pe analiza proceselor decizionale la nivel european pentru îmbunătățirea cooperării interinstituționale. • Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a evalua, folosind instrumentarul specific, strategiile economice comune în cadrul pieței unice europene. • Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa politici economice europene. • Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de fundamentare, elaborare și implementare a strategiilor economice sustenabile bazate pe schimbările globale și pe bune practici internaționale.

8. Metode de predare

Prelegere și discuții, exemple și studii de caz.

9. Conţinuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(14 ore)**
1. Principalele etape ale construcției europene	Prelegere și discuții	2 ore
2. Sistemul instituţional al Uniunii Europene	Prelegere și discuții, exemple și studii de caz	6 ore
3. Politici europene	Prelegere și discuții, exemple și studii de caz	6 ore
Bibliografie: **1.** Malanca I. M., *Economie europeană*, suport de curs, 2026. **2.** Miron D. (coord.), *Economia Uniunii Europene*, Editura Luceafărul, București. 2006. **3.** Trifu A., Lupu D., *Economie și construcție europeană*, Editura Performantica, Iași, 2007. *** Surse *Internet ale Uniunii Europene, date Eurostat*.		
9.2 Seminar / ~~laborator~~ (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(14 ore)**
1. Principalele etape ale construcției europene	Discuții, exemple și studii de caz	2 ore

2. Sistemul instituțional al Uniunii Europene	Discuții, exemple și studii de caz	6 ore
3. Politici europene	Discuții, exemple și studii de caz	6 ore

Bibliografie:

1. Malanca I. M., *Economie europeană*, suport de curs, 2026.
2. Miron D. (coord.), *Economia Uniunii Europene*, Editura Luceafărul, București. 2006.
3. Trifu A., Lupu D., *Economie și construcție europeană*, Editura Performantica, Iași, 2007.

*** Surse *Internet ale Uniunii Europene, date Eurostat*.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	• Note întregi de la 1 la 10	• Examen scris	70%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	• Implicarea în pregătirea și desfășurarea activităților de seminar	• Frecvență, calitatea interacțiunii, studiu de caz	30%
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea notei de minim 5 (cinci) la examenul scris și a mediei finale de minim 5 (cinci) care rezultă prin adunarea notei de la examenul scris (ponderată cu 70%) cu nota de la seminar (ponderată cu 30%).			

Data completării: *22.09.2026* Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament: *29.09.2026* Semnătura Directorului de Departament