FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea „Petre Andrei" din Iași***
1.2 Facultatea	***Drept, Economie, Științe Politice și Administrative***
1.3 Departamentul	***Științe Economice***
1.4 Domeniul de studii	***Finanțe***
1.5 Ciclul de studii	***Licență***
1.6 Programul de studii / Calificarea	***Finanțe și Bănci***

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				***Etică și integritate academică***			
2.2 Titularul activităţilor de curs				*Prof. univ. dr.* ***DURAC Livia***			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				*Prof. univ. dr.* ***DURAC Livia***			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**III**	2.6 Tipul de evaluare*	**E.**	2.7 Regimul disciplinei**	**OPȚ.**

* Examen / Colocviu / Proiect
** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităţilor disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/~~laborator~~	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/~~laborator~~	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					**42**
3.7.2. Examinări*					**2**
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					19
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					**56**
3.9 Total ore pe semestru***					**100**
3.10 Numărul de credite					**4**

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.
** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.
Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.
*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocat disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiţii (unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară fizic și online
5.2. de desfăşurare a seminarului	• Prelegerile se desfășoară în sistem fizic, utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat și online, folosindu-se fișiere de lucru elaborate în Word, Excel sau PowerPoint

6. Obiectivul general al disciplinei

Însuşirea conceptului de etică şi integritate academică şi aplicarea noţiunilor primite în activitatea curentă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.

	Studentul descrie în detaliu și exemplifică modalități de comunicare organizațională, de relaționare internă și externă organizației. Studentul recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.
Aptitudini	Studentul aplică și utilizează standarde operaționale, tactici, tehnici și proceduri de acțiune în conformitate cu etica profesională și cu prevederile legale. Studentul analizează probleme complexe într-un context imprevizibil pentru a genera abordări noi și inovatoare în domeniul de activitate. Studentul recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. Studentul respectă principiile etice și standardele profesionale în toate etapele procesului strategic.

8. Metode de predare

Prelegere, dezbatere și problematizare.

9. Conţinuturi

9. 1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(28 ore)**
1. Introducere în etica şi integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic 1.1. Drepturile şi responsabilităţile academice ale studenţilor. Integritatea studenţească 1.2. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenţie, marca înregistrată	Prelegerea-dezbatere, explicaţia, conversaţia euristică, problematizarea	12 ore
2. Cercetarea ştiinţifică şi standardele acesteia în legislaţia românească 2.1. Conduita etică în cercetare. Fabricarea şi falsificarea datelor de cercetare 2.2. Însuşirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul)	Prelegerea-dezbatere, explicaţia, conversaţia euristică, problematizarea	12 ore
3. Alte tipuri de încălcare a integrității academice (online) 3.1. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească	Prelegerea-dezbatere, explicaţia, conversaţia euristică, problematizarea	4 ore

Bibliografie:

1. Barrow Robin and Keeney, Patrick (eds)., *Academic Ethics*, London: Routledge, 2006
2. Chelcea S., *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București, 2007
3. Durac Livia, *Etică și integritate academică* - suport de curs, 2026
4. Papadima L. (coordonator), *Deontologie academică curiculum cadru*, Editura Universității din București, București, 2017
5. Șercan Emilia, *Deontologie academică. Ghid Practic*, Editura Universității din București, București, 2017
6. Ștefan Elena Emilia, *Etică și integritate academică: curs universitar*, Editura Pro Universitaria, București, 2018

9.2 Seminar / ~~laborator~~ (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(14 ore)**
1. Introducere în etica şi integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic.	conversaţia euristică, problematizarea	1 ore
2. Drepturile şi responsabilităţile academice ale studenţilor. Integritatea studenţească.	conversaţia euristică, problematizarea	2 ore
3. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenţie,	conversaţia euristică,	2 ore

marca înregistrată.	problematizarea	
4. Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească	conversaţia euristică, problematizarea	2 ore
5. Conduita etică în cercetare. Fabricarea şi falsificarea datelor de cercetare	conversaţia euristică, problematizarea	2 ore
6. Însuşirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (Plagiatul).	conversaţia euristică, problematizarea	2 ore
7. Alte tipuri de încălcare a integrității academice	conversaţia euristică, problematizarea	1 ore
8. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de legislația românească (online)	conversaţia euristică, problematizarea	2 ore

Bibliografie:

1. Durac Livia, *Etică şi integritate academică* - suport de curs, 2026
2. Papadima L. (coordonator), *Deontologie academică curiculum cadru*, Editura Universității din București, București, 2017
3. Ștefan Elena Emilia, *Etică şi integritate academică: curs universitar*, Editura Pro Universitaria, București, 2018

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	Note întregi de la 1 la 10	Examen	60%
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Participare activă la desfășurarea orelor de seminar, cu îndeplinirea cerințelor de activitate	Frecventare activă a orelor, prezentare studii de caz, discuții libere	40%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea **notei de minimum 5 (cinci)** la colocviu și a **mediei finale,** care rezultă prin adunarea notei de la colocviu (ponderată cu 60%) cu nota de la seminar (ponderată cu 40%), **de minimum 5 (cinci)**.			

Data completării: *24.09.2026* Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament: *29.09.2026* Semnătura Directorului de Departament