

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Drept, Economie, Științe Politice și Administrative</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Finanțe</i>
1.5 Ciclul de studii	<i>Master</i>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Management Economico-Financiar European</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Stagiu de cercetare/documentare pentru elaborarea lucrării de disertație I</i>		
2.2 Titularul activităților de curs	–		
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Conf. univ. dr. SCORȚESCU Florin</i>		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III
2.6 Tipul de evaluare*	COL.	2.7 Regimul disciplinei**	OBL.

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	–	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	–	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					28
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					45
3.9 Total ore pe semestru***					75
3.10 Numărul de credite					3

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	• Prelegerile se desfășoară fizic, utilizându-se bibliografia aferentă

6. Obiectivul general al disciplinei

Asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de disertație, evidențiind capacitatea masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul: - cunoaște epistemologia cercetării științifice calitative și cantitative, teh-
------------	---

	nici de documentare academică și utilizarea bazelor de date internaționale; - cunoaște metodologii avansate de cercetare și standarde științifice de abstractizare și prelucrare a datelor calitative/cantitative; - înțelege structura academică și tehnică a unui raport de cercetare avansat, regulile de etică și citarea științifică; - înțelege metodologii avansate de cercetare științifică și standardele de originalitate și proprietate intelectuală, baze de date academice și tehnici de analiză critică a literaturii de specialitate.
Aptitudini	Masterandul: - analizează critic comparativ literatura de specialitate și interpretează obiectiv datele; - colectează independent datele empirice de piață, sintetizează literatura de specialitate și structurează corect informațiile colectate, prelucrează riguros datele empirice colectate și aplică metode statistice de analiză și interpretare structurală a rezultatelor; - argumentează public rezultatele analizei proprii și răspunde critic obiecțiilor comisiei; - formulează independent ipoteze de cercetare originale și colectează/prelucrează date, structurează un demers științific complex și interpretează obiectiv datele empirice colectate.
Responsabilitate și autonomie	Masterandul: - planifică, structurează și finalizează integral propria cercetare de disertație, demonstrând rigoare științifică, capacitate de abstractizare și gândire analitică; - planifică autonom procesul de culegere a datelor pentru propria cercetare, garantând acuratețea și originalitatea surselor; - elaborează și susține public lucrarea de disertație, demonstrând capacitate de sinteză și rigoare academică; - conduce autonom un demers de cercetare științifică original, apărând cu argumente metodologice propriile concluzii în fața comisiei; - își asumă integral paternitatea și corectitudinea rezultatelor cercetării prezentate în cadrul examenului de disertație și apără în mod autonom concluziile studiului de caz în cadrul probei orale a disertației.

8. Metode de predare: expunere teoretică, studii de caz și analize, interactivitate și dialog, simulare susținere lucrare de disertație

9. Conținuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat (– ore)
9.2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat (28 ore)
1. Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice	● Temele sunt propuse de către cadrele didactice. Studentul poate să propună și alte subiecte care nu figurează pe lista afișată. ● Muncă individuală, consultări. ● Discuții cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea for-	4
2. Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate		4
3. Pregătirea planului de cercetare detaliată		4
4. Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către masterand		5
5. Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse		5

6. Culegerea și analiza datelor	melor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice. ● Culegerea datelor statistice, muncă pe teren, analiza datelor cantitativ și calitativ. ● Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	6
---------------------------------	--	---

Bibliografie:

1. Chelcea S., *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Comunicare.ro, București, 2007
2. Dragomir V. D., Dumitru M., Păunescu M., *Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și masterat*, Editura Universitară, București, 2022
3. Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice - Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011
4. Șercan Emilia, *Deontologie academică. Ghid Practic*, Editura Universității, București, 2017
5. Universitatea „Petre Andrei” din Iași, *Reguli de tehnoredactare ale lucrării de licență și disertație* (site-ul UPA din Iași), 2026
6. Zaiț D., Spalanzani A., *Cercetarea în economie și management. Repere epistemologice și metodologice*, Editura Economică, București, 2006

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	—	—	—
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Implicarea în pregătirea și desfășurarea activităților de seminar.	Proiect elaborat, observație, aprecierea calității răspunsurilor oferite și a implicării în activitate	100%
10.6 Condiții de promovare			
Standardul minim de performanță este obținerea notei 5 (cinci).			

Data completării: 24.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament: 28.09.2026

Semnatura Directorului de Departament