FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea „Petre Andrei" din Iași***
1.2 Facultatea	***Drept, Economie, Științe Politice și Administrative***
1.3 Departamentul	***Științe Economice***
1.4 Domeniul de studii	***Finanțe***
1.5 Ciclul de studii	***Master***
1.6 Programul de studii / Calificarea	***Management Economico-Financiar European***

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				***Stagiu de cercetare/documentare pentru elaborarea lucrării de disertație II***			
2.2 Titularul activităţilor de curs				–			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				*Conf. univ. dr.* ***SCORȚESCU Florin***			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**IV**	2.6 Tipul de evaluare*	**COL.**	2.7 Regimul disciplinei**	**OBL.**

* Examen / Colocviu / Proiect
** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităţilor disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	–	3.3 seminar/~~laborator~~	**3**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	–	3.6 seminar/~~laborator~~	**42**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări / practică de specialitate*					**42**
3.7.2. Examinări*					**2**
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					**56**
3.9 Total ore pe semestru***					**100**
3.10 Numărul de credite					**4**

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.
** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.
Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.
*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocat disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiţii (unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiţii

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / lucrărilor / practicii	• Prelegerile se desfășoară fizic, utilizându-se bibliografia aferentă

6. Obiectivul general al disciplinei

Asigură universul metodologic pentru studenţi în vederea pregătirii şi susţinerii lucrărilor de disertație, evidențiind capacitatea masteranzilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Masterandul: - cunoaște epistemologia cercetării științifice calitative și cantitative, teh-

	nici de documentare academică și utilizarea bazelor de date internaționale; - cunoaște metodologii avansate de cercetare și standarde științifice de abstractizare și prelucrare a datelor calitative/cantitative; - înțelege structura academică și tehnică a unui raport de cercetare avansat, regulile de etică și citarea științifică; - înțelege metodologii avansate de cercetare științifică și standardele de originalitate și proprietate intelectuală, baze de date academice și tehnici de analiză critică a literaturii de specialitate.
Aptitudini	Masterandul: - analizează critic comparativ literatura de specialitate și interpretează obiectiv datele; - colectează independent datele empirice de piață, sintetizează literatura de specialitate și structurează corect informațiile colectate, prelucrează riguros datele empirice colectate și aplică metode statistice de analiză și interpretare structurală a rezultatelor; - argumentează public rezultatele analizei proprii și răspunde critic obiecțiilor comisiei; - formulează independent ipoteze de cercetare originale și colectează/prelucrează date, structurează un demers științific complex și interpretează obiectiv datele empirice colectate.
Responsabilitate și autonomie	Masterandul: - planifică, structurează și finalizează integral propria cercetare de disertație, demonstrând rigoare științifică, capacitate de abstractizare și gîndire analitică; - planifică autonom procesul de culegere a datelor pentru propria cercetare, garantând acuratețea și originalitatea surselor; - elaborează și susține public lucrarea de disertație, demonstrând capacitate de sinteză și rigoare academică; - conduce autonom un demers de cercetare științifică original, apărând cu argumente metodologice propriile concluzii în fața comisiei; - își asumă integral paternitatea și corectitudinea rezultatelor cercetării prezentate în cadrul examenului de disertație și apără în mod autonom concluziile studiului de caz în cadrul probei orale a disertației.

8. Metode de predare: expunere teoretică, studii de caz și analize, interactivitate și dialog, simulare susținere lucrare de disertație

9. Conţinuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(– ore)**
–	–	–
Bibliografie:		
9.2 Seminar / ~~laborator~~ (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(42 ore)**
1. Culegerea și analiza datelor		25
2. Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de disertație		14
3. Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de disertație		3

Bibliografie:

1. Chelcea S., *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socio-umane*, Comunicare.ro, Bucureşti, 2007
2. Dragomir V. D., Dumitru M., Păunescu M., *Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și masterat*, Editura Universitară, București, 2022

3. Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice - Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011
4. Șercan Emilia, *Deontologie academică. Ghid Practic*, Editura Universității, București, 2017
5. Universitatea „Petre Andrei" din Iași, *Reguli de tehnoredactare ale lucrării de licență și disertație* (site-ul UPA din Iași), 2026
6. Zaiţ D., Spalanzani A., *Cercetarea în economie şi management. Repere epistemologice şi metodologice*, Editura Economică, Bucureşti, 2006

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	–	–	–
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	Implicarea în pregătirea și desfășurarea activităților de seminar.	Proiect elaborat, observaţie, aprecierea calităţii răspunsurilor oferite şi a implicării în activitate	100%
10.6 Condiții de promovare			
Standardul minim de performanţă este obținerea notei 5 (cinci).			

Data completării: *24.09.2026* Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament: *28.09.2026* Semnatura Directorului de Departament