

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea „Petre Andrei” din Iași</i>
1.2 Facultatea	<i>Drept, Economie, Științe Politice și Administrative</i>
1.3 Departamentul	<i>Științe Economice</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Marketing</i>
1.5 Ciclu de studii	<i>Licență</i>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<i>Marketing</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Statistică</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Conf. univ. dr. CODREANU Carmen</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Conf. univ. dr. SCORȚESCU Florin</i>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare*	E.	2.7 Regimul disciplinei**	OB.

* Examen / Colocviu / Proiect

** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităților disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs și seminar / lucrări practice / practică de specialitate*					42
3.7.2. Examinări*					2
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					24
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					56
3.9 Total ore pe semestru***					100
3.10 Numărul de credite					4

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.

** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.

Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.

*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocate disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară fizic și online
5.2. de desfășurare a seminarului	• Prelegerile se desfășoară în sistem fizic, utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat și online, folosindu-se fișiere de lucru elaborate în Word, Excel sau PowerPoint

6. Obiectivul general al disciplinei

Aprofundarea cunoștințelor cu privire la mărimile, indicatorii și metodele statistice în scopul înțelegerii și analizării unor indicatori economico-financiar și a tendințelor de variație teritorială și în dinamică a acestora.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale. - dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice. - recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. - modelează probabilistic fenomenele economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluează indicatori statistici care caracterizează un fenomen economic, estimează parametrii unui model.
Aptitudini	Studentul: - are abilități avansate de modelare probabilistă a scenariilor de evoluție a unui fenomen economic, de evaluare a rezultatului asociat fiecărui scenariu și de estimare a rezultatului așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare. - modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație).
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - manifestă responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității bazelor de date statistice, aplicând tehnici de validare și verificare. - redactează și prezintă rapoarte statistice și econometrice detaliate și structurate într-un mod accesibil, adaptat diferitelor audiențe. - își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

8. Metode de predare

Prelegerea interactivă, conversația, chestionare, dezbateri, exemple, aplicații.

9. Conținuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat (28 ore)
1. Rolul statisticii în cunoaștere 1.1 Obiectul și metoda statisticii. 1.2 Colectivitățile statistice. 1.3 Unitățile statistice. 1.4 Caracteristicile statistice. 1.5 Indicatorii statistici	Prelegere interactivă	6 ore
2. Sistematizarea și prezentarea datelor statistice 2.1 Sistematizarea datelor statistice. 2.2 Serii statistice. 2.3 Tabele statistice. 2.4 Reprezentarea grafică a seriilor statistice.	Prelegere interactivă, Exemple, Aplicații	4 ore
3. Indicatori statistici 3.1 Necesitatea folosirii indicatorilor statistici. 3.2 Indicatori statistici primari și derivați. 3.3 Indicatori în mărimi absolute și relative	Prelegere interactivă, Exemple, Aplicații	4 ore
4. Mărimi medii 4.1 Noțiuni teoretice cu privire la mărimile medii: media	Prelegere interactivă, Exemple, Aplicații	7 ore

aritmetică – definiție, mod de calcul, proprietăți. 4.2 Modul. 4.3 Mediana. 4.4 Mediala. 4.5 Medii cu aplicație specială.		
5. Dispersie și asimetrie 5.1 Noțiunea de dispersie. 5.2 Indicatori simpli și sintetici ai dispersiei. 5.3 Proprietăți. 5.4 Calculul simplificat al dispersiei. 5.5 Indicatori de asimetrie și ai excesului.	Prelegere interactivă, Exemple, Aplicații	3 ore
6. Regresie și corelație 6.1 Metode elementare de studiere a legăturilor dintre fenomene. 6.2 Metode analitice de studiere a legăturilor dintre fenomene. 6.3 Corelația neparametrică.	Prelegere interactivă, Exemple, Aplicații	4 ore
Bibliografie: 1. Anghelache C-tin., Anghel Mădălina Gabriela, <i>Statistică economică generală</i>, Editura Economică, București, 2019 2. Anghelache C-tin., Iacob V. Șt., <i>Statistică Teoretică și Economică</i>, Editura Economică, București, 2020 3. Biji Elena Maria, <i>Statistică. Aplicații practice</i>, Editura Universitară, București, 2017 4. Caragea Nicoleta, Alexandru Ciprian., <i>Statistică</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2018 5. Codreanu Carmen, <i>Statistică - suport de curs</i>, 2026 6. Lazăr Iuliana, <i>Ghid pentru analiza statistică a datelor în cercetarea educațională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2019		
9.2 Seminar / laborator (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat (14 ore)
1. Tratarea noțiunilor utilizate în cercetarea statistică, importanța statisticii, etapele evoluției statisticii, obiectul și metoda statisticii	Exemple, Aplicații, Studiu de caz	2 ore
2. Dezbateri privind observarea statistică, obiectul observării, prelucrarea statistică, centralizarea, gruparea datelor statistice, prezentarea datelor statistice, vizualizarea informației statistice și a indicatorilor statistici rezultați din prelucrarea primară a datelor	Exemple, Aplicații, Studiu de caz	2 ore
3. Aplicații ce cuantifică indicatorii statistici ai tendinței centrale: - mărimile medii: media aritmetică, media geometrică, media armonică, media pătratică; - indicatorii de poziție: modulul, mediana	Exemple, Aplicații, Studiu de caz	4 ore
4. Aplicații privind măsurarea variației prin intermediul indicatorilor variației: varianța și abaterea standard; coeficientul de variație; indicatorii de asimetrie și indicatorii de aplatizare	Exemple, Aplicații, Studiu de caz	4 ore
5. Aplicații privind prin metoda celor mai mici pătrate, coeficientul de corelație simplă liniară, raportul de corelație în cazul unei funcții liniare; regresie și corelație simplă curbilinie: legături de tip parabolic, legături de tip hiperbolic, legături după modelul unei funcții putere, legături de tip exponențial, legături de tip logaritmic.	Exemple, Aplicații, Studiu de caz	2 ore
Bibliografie: 1. Anghelache C-tin., Iacob V. Șt., <i>Statistică Teoretică și Economică</i>, Editura Economică, București, 2020 2. Biji Elena Maria, <i>Statistică. Aplicații practice</i>, Editura Universitară, București, 2017 3. Caragea Nicoleta, Alexandru Ciprian., <i>Statistică</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2018 4. Codreanu Carmen, <i>Statistică – suport de curs</i>, 2026		

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- Abordarea conceptuală, precum și a metodelor și procedeele utilizate în Statistică. - Capacitatea de a calcula indicatorii statistici, pre-	Examen scris	70%

	cum și de a realiza analize statistice ale evoluțiilor fenomenelor economice.		
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar. - Capacitatea de a aplica și calcula indicatorii statistici, precum și de a modela evoluția fenomenelor economice.	- Realizarea unui proiect de statistică - Examinări orale la tablă	30%
10.6 Condiții de promovare			
Calculul indicatorilor tendinței centrale pentru minim nota 5.			

Data completării: 24.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament: 29.09.2026

Semnătura Directorului de Departament