FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	***Universitatea „Petre Andrei" din Iași***
1.2 Facultatea	***Drept, Economie, Științe Politice și Administrative***
1.3 Departamentul	***Științe Economice***
1.4 Domeniul de studii	***Finanțe***
1.5 Ciclul de studii	***Licenţă***
1.6 Programul de studii/Calificarea	***Finanțe și Bănci***

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				***Statistică***			
2.2 Titularul activităţilor de curs				*Conf. univ. dr.* ***CODREANU Carmen***			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				*Conf. univ. dr.* ***SCORŢESCU Florin***			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare*	**E.**	2.7 Regimul disciplinei**	**OB.**

* Examen / Colocviu / Proiect
** Obligatoriu / Opțional / Facultativ

3. Timpul total estimat al activităţilor disciplinei (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/~~laborator~~	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/~~laborator~~	**14**
3.7 Distribuţia fondului de timp					ore
3.7.1. Participare la orele de curs şi seminar / lucrări practice / practică de specialitate*					**42**
3.7.2. Examinări*					**2**
3.7.3. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie şi notiţe					24
3.7.4. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
3.7.5. Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
3.7.6. Consultații					2
3.8 Total ore studiu individual**					**56**
3.9 Total ore pe semestru***					**100**
3.10 Numărul de credite					**4**

* Activitățile din categoriile 3.7.1. și 3.7.2. fac parte din orele didactice.
** Orele de studiu individual cuprind activitățile din categoriile: 3.7.3., 3.7.4., 3.7.5. și 3.7.6.
Notă: Se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice.
*** Totalul orelor pe semestru rezultă din înmulțirea numărului de credite alocat disciplinei cu 25 ore / credit.

4. Precondiţii (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De rezultate ale învățării	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Prelegerile se desfășoară fizic și online
5.2. de desfăşurare a seminarului	• Prelegerile se desfășoară în sistem fizic, utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat și online, folosindu-se fișiere de lucru elaborate în Word, Excel sau PowerPoint

6. Obiectivul general al disciplinei

Aprofundarea cunoştinţelor cu privire la mărimile, indicatorii şi metodele statistice în scopul înţelegerii şi analizării unor indicatori economico-financiari şi a tendinţelor de variaţie teritorială şi în dinamică a acestora.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale. - dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice. - recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. - modelează probabilistic fenomenele economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluează indicatori statistici care caracterizează un fenomen economic, estimează parametrii unui model.
Aptitudini	Studentul: - are abilități avansate de modelare probabilistă a scenariilor de evoluție a unui fenomen economic, de evaluare a rezultatului asociat fiecărui scenariu și de estimare a rezultatului așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare. - modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație).
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - manifestă responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității bazelor de date statistice, aplicând tehnici de validare și verificare. - redactează și prezintă rapoarte statistice și econometrice detaliate și structurate într-un mod accesibil, adaptat diferitelor audiențe. - își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

8. Metode de predare

Prelegerea interactivă, conversația, chestionare, dezbaterea, exemple, aplicații.

9. Conţinuturi

9.1 Curs (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(28 ore)**
1. Rolul statisticii în cunoaştere 1.1 Obiectul şi metoda statisticii. 1.2 Colectivităţile statistice. 1.3 Unităţile statistice. 1.4 Caracteristicile statistice. 1.5 Indicatorii statistici	Prelegere interactivă	6 ore
2. Sistematizarea şi prezentarea datelor statistice 2.1 Sistematizarea datelor statistice. 2.2 Serii statistice. 2.3 Tabele statistice. 2.4 Reprezentarea grafică a seriilor statistice.	Prelegere interactivă, Exemple, Aplicaţii	4 ore
3. Indicatori statistici 3.1 Necesitatea folosirii indicatorilor statistici. 3.2 Indicatori statistici primari şi derivaţi. 3.3 Indicatori în mărimi absolute si relative	Prelegere interactivă, Exemple, Aplicaţii	4 ore
4. Mărimi medii 4.1 Noţiuni teoretice cu privire la mărimile medii: media	Prelegere interactivă, Exemple, Aplicaţii	7 ore

aritmetică – definiţie, mod de calcul, proprietăţi. 4.2 Modul. 4.3 Mediana. 4.4 Mediala. 4.5 Medii cu aplicaţie specială.		
5. Dispersie şi asimetrie 5.1 Noţiunea de dispersie. 5.2 Indicatori simpli şi sintetici ai dispersiei. 5.3 Proprietăţi. 5.4 Calculul simplificat al dispersiei. 5.5 Indicatori de asimetrie şi ai excesului.	Prelegere interactivă, Exemple, Aplicaţii	3 ore
6. Regresie şi corelaţie 6.1 Metode elementare de studiere a legăturilor dintre fenomene. 6.2 Metode analitice de studiere a legăturilor dintre fenomene. 6.3 Corelația neparametrică.	Prelegere interactivă, Exemple, Aplicaţii	4 ore
Bibliografie: **1.** Anghelache C-tin., Anghel Mădălina Gabriela, *Statistică economică generală*, Editura Economică, București, 2019 **2.** Anghelache C-tin., Iacob V. Șt., *Statistică Teoretică și Economică*, Editura Economică, București, 2020 **3.** Biji Elena Maria, Statistică. *Aplicații practice*, Editura Universitară, București, 2017 **4.** Caragea Nicoleta, Alexandru Ciprian., *Statistică*, Editura Pro Universitaria, București, 2018 **5.** Codreanu Carmen, *Statistică* - suport de curs, 2026 **6.** Lazăr Iuliana, *Ghid pentru analiza statistică a datelor în cercetarea educațională*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2019		
9.2 Seminar / ~~laborator~~ (teme, număr de ore, bibliografie)	Metode de predare	Timp alocat **(14 ore)**
1. Tratarea noţiunilor utilizate în cercetarea statistică, importanţa statisticii, etapele evoluţiei statisticii, obiectul şi metoda statisticii	Exemple, Aplicaţii, Studiu de caz	2 ore
2. Dezbateri privind observarea statistică, obiectul observării, prelucrarea statistică, centralizarea, gruparea datelor statistice, prezentarea datelor statistice, vizualizarea informaţiei statistice şi a indicatorilor statistici rezultaţi din prelucrarea primară a datelor	Exemple, Aplicaţii, Studiu de caz	2 ore
3. Aplicaţii ce cuantifică indicatorii statistici ai tendinţei centrale: - mărimile medii: media aritmetică, media geometrică, media armonică, media pătratică; - indicatorii de poziţie: modulul, mediana	Exemple, Aplicaţii, Studiu de caz	4 ore
4. Aplicaţii privind măsurarea variaţiei prin intermediul indicatorilor variaţiei: varianţa şi abaterea standard; coeficientul de variaţie; indicatorii de asimetrie şi indicatorii de aplatizare	Exemple, Aplicaţii, Studiu de caz	4 ore
5. Aplicaţii privind prin metoda celor mai mici pătrate, coeficientul de corelaţie simplă liniară, raportul de corelaţie în cazul unei funcţii liniare; regresie şi corelaţie simplă curbilinie: legături de tip parabolic, legături de tip hiperbolic, legături după modelul unei funcţii putere, legături de tip exponenţial, legături de tip logaritmic.	Exemple, Aplicaţii, Studiu de caz	2 ore
Bibliografie: **1.** Anghelache C-tin., Iacob V. Șt., *Statistică Teoretică și Economică*, Editura Economică, București, 2020 **2.** Biji Elena Maria, Statistică. *Aplicații practice*, Editura Universitară, București, 2017 **3.** Caragea Nicoleta, Alexandru Ciprian., *Statistică*, Editura Pro Universitaria, București, 2018 **4.** Codreanu Carmen, *Statistică* – suport de curs, 2026		

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Evaluare sumativă (Examen / Colocviu / Proiect)	- Abordarea conceptuală, precum și a metodelor și procedeelor utilizate în Statistică. - Capacitatea de a calcula indicatorii statistici, pre-	Examen scris	70%

	cum şi de a realiza analize statistice ale evoluţiilor fenomenelor economice.		
10.5 Evaluare continuă (pe parcursul seminarelor / laboratoarelor etc.)	- Însușirea și întelegerea problematicii tratate la curs si seminar. - Capacitatea de a aplica și calcula indicatorii statistici, precum și de a modela evoluția fenomenelor economice.	- Realizarea unui proiect de statistică - Examinări orale la tablă	30%
10.6 Condiții de promovare			
Calculul indicatorilor tendinței centrale pentru minim nota 5.			

Data completării: *24.09.2026* Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament: *29.09.2026* Semnătura Directorului de Departament